

Obszar	Wymagania na poszczególne oceny klasyfikacyjne						
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Uczeń nieobecny – NB Uczeń zwolniony - ZW Uczeń niećwiczący – NC Uczeń niedysponowany – ND Uczeń spóźniony -SP Brak stroju – NP Nieobecność do 2 tygodni (choroba/zwolnienie lekarskie) – najwyższa ocena bardzo dobra. Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/zwolnienie lekarskie) – brak oceny		O ocenie decyduje liczba NB, NC, ND, SP, B				
			6 cel	5 bdb	4 db	3 dst	2 dop
			0	1-2	3-5	6-8	9-12
Umiejętności Wiedza	Ruchowe Inne Praktyczne stosowanie wiedzy	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację! Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. Poziom opanowania wiedzy z 4 bloków tematycznych podstawy programowej			Samooceana		
Aktywność Zaangażowani	Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonywanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych.		O ocenie decyduje liczba minusów				
			6 cel	5 bdb	4 db	3 dst	2 dop
			0	1-2	3-5	6-8	9-12
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (reprezentowanie szkoły) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.					
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.					