

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

I. 1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości za:

- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- kartkówki
- sprawdziany
- prace projektowe (indywidualne i grupowe)
- zadania domowe
- pracę na lekcji
- udział w konkursach
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń
- systematyczną naukę słownictwa poprzez prowadzenie zeszytu słówek lub udział w bezpłatnym programie interaktywnym do nauki słownictwa Insta.Ling– ocena do dziennika 1 raz na miesiąc

I.2. Ocenianiu podlega:

W wypowiedziach ustnych - słownictwo, treść, płynność, wymowa, intonacja, poprawność gramatyczna.

W pracach pisemnych - treść, spójność i logika wypowiedzi, zakres i poprawność środków językowych, poprawność gramatyczna.

I.3. Kontrolne prace pisemne:

Sprawdziany obejmują większy zakres materiału, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Mogą mieć formę testu. Termin jest wpisywany w terminarzu klasy w dzienniku elektronicznym Librus z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki obejmują mniejszy zakres materiału: 1 – 2 lekcje. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Dyktanda obejmują poznane słownictwo i zwroty z danego rozdziału. Są zapowiadane i wpisywane do terminarza w dzienniku elektronicznym. Dyktanda są oceniane oceną sumującą (cel. – ndst.) w zależności od ilości popełnionych błędów. Natomiast uczniowie z dysleksją rozwojową otrzymują ocenę kształtującą, informującą o ilości popełnionych błędów i ich jakości: ortograficzne i językowe.

Sprawdziany, kartkówki, dyktanda są obowiązkowe. W razie nieobecności na sprawdzianie, kartkówce, dyktandzie uczeń ma obowiązek napisać je w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W tym celu sam zgłasza się do nauczyciela i ustala termin poprawy.

Za niesamodzielną pracę indywidualną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

I.4. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń powinien uzupełnić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń w pierwszym dniu po powrocie do szkoły.

I.5. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną lub „plusami”. Za każde 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, efektywną pracę w grupach.

I.6. W półroczu uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumie się: uniknięcie odpowiedzi, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, dyktand oraz prac pisemnych z określonym terminem oddania. Większa niż dwa liczba zgłoszonych nieprzygotowań świadczy o niewłaściwym stosunku do obowiązków ucznia z przedmiotu język angielski i wpływa na ocenę zachowania, może również wpłynąć na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z tego przedmiotu.

I.7. W półroczu uczeń może zgłosić 2 braki zadań domowych.. Większa niż dwa liczba zgłoszonych braków zadań świadczy o niewłaściwym stosunku do obowiązków ucznia z przedmiotu język angielski i wpływa na ocenę zachowania, może również wpłynąć na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z tego przedmiotu.

I.8. Roczna ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie ocen bieżących i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustala się na podstawie ocen bieżących. Średnia ważona jest sugestią dla nauczyciela, który sam ostatecznie decyduje o wysokości wystawianej przez siebie oceny.

I.9. Uczeń ma prawo poprawić oceny. Daną ocenę można poprawić raz. Uczeń może poprawić jedną ocenę na raz. Ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki można poprawić na lekcji. Ocenę ze sprawdzianu, testu można poprawić na dyżurze nauczyciela. Poprawa każdej oceny jest dobrowolna, termin jest ustalany z inicjatywy ucznia.

I.10. Uczeń obowiązkowo przynosi na lekcje podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy. Przychodzi przygotowany do lekcji. Uczeń zgodnie z terminem odrabia zadania domowe, w terminie przynosi prace projektowe i pisemne, samodzielnie pracuje na sprawdzianach i kartkówkach.

I.11. Ocenianie prac pisemnych jest zależne od ilości prawidłowych odpowiedzi (uzyskanych punktów) przeliczanych na procenty:

100% + zadanie dodatkowe celujący

90% - 99% bardzo dobry

70% - 89% dobry

50% - 69% dostateczny

31% - 49% dopuszczający

0% - 30% niedostateczny

Ocenianie dyktand:

bezbłędnie – celujący

1 – 2 błędy - bardzo dobry

3 – 4 błędy - dobry

5 – 6 błędów - dostateczny

7 – 8 błędów - dopuszczający

ponad 8 błędów – niedostateczny

II. Wymagania ogólne

II. I. Znajomość środków językowych:

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) w zakresie 14 obszarów tematycznych wskazanych w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej.

II.2. Rozumienie wypowiedzi:

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, a także proste wypowiedzi pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej.

II.3 Tworzenie wypowiedzi:

Uczeń samodzielnie formułuje krótkie proste, logiczne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej.

II.4 Reagowanie na wypowiedzi:

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie krótkiego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej.

II.5. Przetwarzanie wypowiedzi:

Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej.