

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego  
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 30 w Krakowie w roku szkolnym 2023/2024**

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Systematyczność udziału w zajęciach lekcyjnych</b>	<b>Uczeń spełnia 1 wymaganie:</b>	<b>Uczeń spełnia 1 wymaganie:</b>	<b>Uczeń spełnia 1 wymaganie:</b>	<b>Uczeń spełnia 1 wymaganie:</b>	<b>Uczeń spełnia 1 wymaganie:</b>
1	w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 50% +1 zajęciach (np.: w 9 z 16 lekcji w miesiącu);	w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 63% zajęć (np.: w 10 z 16 lekcji w miesiącu);	w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 75% zajęć (np.: w 12 z 16 lekcji w miesiącu);	w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 82% zajęć (np.: w 13 z 16 lekcji w miesiącu);	w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 88% zajęć (np.: w 14 z 16 lekcji w miesiącu);
<b>Zaangażowanie w przebieg lekcyjne</b>	<b>Uczeń spełnia 2 wymagania:</b>	<b>Uczeń spełnia 2 wymagania:</b>	<b>Uczeń spełnia 3 wymagania:</b>	<b>Uczeń spełnia 3 wymagania:</b>	<b>Uczeń spełnia 3 wymagania:</b>
1	<b>sporadycznie</b> wkłada wysiłek w realizację założonych celów lekcji;	wkłada <b>niewielki</b> wysiłek w realizację założonych celów lekcji;	wkłada <b>duży</b> wysiłek w realizację założonych celów lekcji;	wkłada <b>bardzo duży</b> wysiłek w realizację założonych celów lekcji;	wkłada możliwie <b>największy</b> wysiłek w realizację założonych celów lekcji;
2	powierzone zadania wykonuje <b>bardzo niestarannie</b> , okazując <b>lekceważący</b> stosunek do tego, co robi;	powierzone zadania wykonuje niechętnie, <b>niestarannie</b> i <b>niedbale</b> ;	<b>potrzebuje motywacji</b> podczas wykonywania zadań, aby wykonać je starannie;	powierzone zadania wykonuje <b>sumiennie</b> i <b>starannie</b> ;	powierzone zadania wykonuje <b>sumiennie</b> i <b>bardzo starannie</b> ;
3			jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;	jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;	jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

Postawa i kompetencje społeczne	Uczeń spełnia co najmniej 5 wymagań:	Uczeń spełnia co najmniej 6 wymagań:	Uczeń spełnia co najmniej 6 wymagań:	Uczeń spełnia co najmniej 7 wymagań:	Uczeń spełnia co najmniej 8 wymagań:
1	bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju (5 i więcej braków stroju sportowego w półroczu);	często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego (nie bierze udziału w lekcji z powodu braku odpowiedniego stroju sportowego – do 4 razy w półroczu);	zwykle jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego (zdarza mu się nie brać udziału w lekcji z powodu braku odpowiedniego stroju sportowego – do 3 razy w półroczu);	jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego (sporadycznie nie bierze udziału w lekcji z powodu braku odpowiedniego stroju sportowego – do 2 razy w półroczu);	jest prawie zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, (sporadycznie nie bierze udziału w lekcji z powodu braku odpowiedniego stroju sportowego – dopuszczalne 2 razy w półroczu);
2	bardzo często narusza ustalone zasady i regulaminy, nie wykonuje poleceń nauczyciela;	narusza ustalone zasady i regulaminy, nie wykonuje poleceń nauczyciela;	stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów, przeważnie wykonuje polecenia nauczyciela;	zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów, zawsze wykonuje polecenia nauczyciela;	zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów, zawsze wykonuje polecenia nauczyciela;
3	bardzo często zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „fair play” jako zawodnik i niewłaściwego zachowania jako kibic;	często nie przestrzega zasad „fair play” jako zawodnik, niewłaściwie zachowuje się jako kibic;	przestrzega zasady „fair play” na boisku, ale nie zawsze mu to wychodzi, stara się być dobrym kibicem, sędzią;	przestrzega zasady „fair play” na boisku, jest dobrym kibicem, sędzią;	przestrzega zasady „fair play” na boisku i w życiu, wzorowo pełni rolę kibica i sędziego;
4	wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych;	wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński;	swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń;	jest koleżeński i kulturalny wobec innych;	jest koleżeński i kulturalny wobec innych, wykazuje asertywność i empatię;
5	swoim zachowaniem stwarza sytuacje niebezpieczne dla swojego zdrowia i innych;	nie troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;	prawie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;	zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych;	zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych, zwraca szczególną uwagę na bezpieczeństwo osób z niepełnosprawnością;

6	nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza;	rozwiązuje problemy w sposób schematyczny;	stara się w sposób kreatywny rozwiązywać problemy;	rozwiązuje problemy w sposób kreatywny;	rozwiązuje problemy w sposób kreatywny;
7	jest egoistyczny w działaniu, <b>sporadycznie</b> współpracuje w grupie;	jest egoistyczny w działaniu, <b>rzadko</b> współpracuje w grupie;	współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych ludzi;	współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, chętnie pomaga słabszym uczniom;	współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, chętnie pomaga słabszym uczniom, pomaga nauczycielowi w trakcie zajęć,
8				stara się motywować innych do udziału w aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. osoby niepełnosprawne);	motywuje innych do udziału w aktywności fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej i specjalnych potrzebach edukacyjnych (np. osoby niepełnosprawne);
9	używa w niewłaściwy sposób przyrządy i przybory, <b>niszczy</b> mienie sportowe szkoły;	używa w niewłaściwy sposób przyrządy i przybory, nie szanuje mienia sportowego szkoły;	<b>szanuje</b> mienie sportowe szkoły oraz posługuje się i przyborami i przyrządami zgodnie z ich przeznaczeniem;	<b>szanuje</b> mienie sportowe szkoły oraz dba o przyrządy i przybory;	szanuje mienie sportowe szkoły oraz  włącza się w opiekę nad sprzętem sportowym  lub  organizuje przybory do ćwiczeń (typowe i nietypowe);
10	opracowuje gazetkę na tablicę SPORT (lub inne materiały informacyjne) o tematyce zdrowotnej lub sportowej po uzgodnieniu z nauczycielem;	opracowuje gazetkę na tablicę SPORT (lub inne materiały informacyjne) o tematyce zdrowotnej lub sportowej po uzgodnieniu z nauczycielem;	opracowuje gazetkę na tablicę SPORT (lub inne materiały informacyjne) o tematyce zdrowotnej lub sportowej po uzgodnieniu z nauczycielem;	opracowuje gazetkę na tablicę SPORT (lub inne materiały informacyjne) o tematyce zdrowotnej lub sportowej po uzgodnieniu z nauczycielem;	opracowuje gazetkę na tablicę SPORT (lub inne materiały informacyjne) o tematyce zdrowotnej lub sportowej po uzgodnieniu z nauczycielem;

Aktywność na rzecz sportu i rekreacji	Uczeń spełnia co najmniej 1 wymaganie:	Uczeń spełnia co najmniej 2 wymagania:	Uczeń spełnia co najmniej 3 wymagania:	Uczeń spełnia co najmniej 3 wymagania:	Uczeń spełnia 4 wymagania:
1	<b>sporadycznie</b> bierze udział w <b>klasowych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: zawodnik, kibic, sędzia;	<b>rzadko</b> bierze udział w <b>klasowych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: zawodnik, kibic, sędzia;	bierze udział w <b>klasowych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: zawodnik, kibic, sędzia;	bierze udział <b>we wszystkich klasowych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: sędzia, zawodnik, kibic;	bierze udział <b>we wszystkich klasowych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: organizator, sędzia, zawodnik, kibic;
2	<b>sporadycznie</b> bierze udział w <b>szkolnych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: zawodnik, kibic;	<b>rzadko</b> bierze udział w <b>szkolnych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: zawodnik, kibic;	bierze udział w <b>szkolnych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: zawodnik, kibic;	bierze udział w <b>szkolnych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: zawodnik, kibic, protokolant/sprawozdawca;	bierze udział w <b>szkolnych</b> zawodach/ imprezach rekreacyjno-sportowych jako: pomocnik organizatora, sędzia, zawodnik, kibic, protokolant/sprawozdawca;
3			Co najmniej <b>1 raz w roku reprezentuje szkołę</b> w zawodach sportowych (sam udział w zawodach nie daje gwarancji otrzymania oceny dobrej, o ile uczeń nie spełnił pozostałych wymagań na ocenę dobrą);	Co najmniej <b>1 raz w roku reprezentuje szkołę</b> w zawodach sportowych (sam udział w zawodach nie daje gwarancji otrzymania oceny bardzo dobrej, o ile uczeń nie spełnił pozostałych wymagań na ocenę bardzo dobrą);	Co najmniej <b>2 razy w roku reprezentuje szkołę</b> w zawodach sportowych (sam udział w zawodach nie daje gwarancji otrzymania oceny celującej, o ile uczeń nie spełnił pozostałych wymagań na ocenę celującą);
4		<b>rzadko</b> bierze udział w pozalekcyjnych/ pozaszkolnych zajęciach sportowych lub rekreacyjnych  lub  <b>rzadko</b> podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;	bierze udział w pozalekcyjnych/ pozaszkolnych zajęciach sportowych lub rekreacyjnych  lub  podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;	<b>systematycznie</b> bierze udział w pozalekcyjnych/ pozaszkolnych zajęciach sportowych lub rekreacyjnych  lub  <b>systematycznie</b> podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;	<b>systematycznie</b> bierze udział w pozalekcyjnych/ pozaszkolnych zajęciach sportowych lub rekreacyjnych  lub  <b>systematycznie</b> podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

Postępy w usprawnianiu swojej wydolności i sprawności fizycznej	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:
1	<p><b>bierze udział</b> w próbach sprawności fizycznej, ale <b>nie przystąpił</b> najwyżej do <b>czterech prób</b></p> <p>i</p> <p>w przypadku braków nie uzupełnia prób sprawności fizycznej;</p>	<p><b>bierze udział</b> w próbach sprawności fizycznej, ale <b>nie przystąpił</b> najwyżej do <b>dwóch z prób</b></p> <p>i</p> <p>w przypadku braków uzupełnia tylko część prób sprawności fizycznej za wyraźną namową nauczyciela;</p>	<p>bierze udział <b>we wszystkich</b> próbach sprawności fizycznej</p> <p>lub</p> <p>w przypadku braków uzupełnia wszystkie próby sprawności fizycznej za wyraźną namową nauczyciela;</p>	<p>bierze udział <b>we wszystkich</b> próbach sprawności fizycznej</p> <p>lub</p> <p>w przypadku braków uzupełnia wszystkie próby sprawności fizycznej po przypomnieniu przez nauczyciela;</p>	<p>bierze udział <b>we wszystkich</b> próbach sprawności fizycznej</p> <p>lub</p> <p>w przypadku braków samodzielnie zabiega o uzupełnienie wszystkich prób sprawności fizycznej;</p>
2	<p><b>znaczco obniża wyniki</b> w większości prób sprawnościowych (rok do roku lub w ciągu roku szkolnego), nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach - z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości;</p>	<p><b>obniża wyniki</b> w większości prób sprawnościowych (rok do roku lub w ciągu roku szkolnego), nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach - z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości;</p>	<p><b>uzyskuje niewielki postęp</b> w kolejnych próbach sprawnościowych, bez obniżania poprzednich wyników (rok do roku lub w ciągu roku szkolnego) - z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości;</p>	<p><b>uzyskuje duży postęp</b> w kolejnych próbach sprawnościowych, (rok do roku lub w ciągu roku szkolnego) - z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości;</p>	<p><b>uzyskuje bardzo duży postęp</b> w kolejnych próbach sprawnościowych, (rok do roku lub w ciągu roku szkolnego) - z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości;</p>
3	<p><b>identyfikuje</b> mocne strony własnej sprawności fizycznej;</p>	<p><b>identyfikuje</b> mocne strony własnej sprawności fizycznej, ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować;</p>	<p><b>umie ocenić</b> mocne i słabe strony własnej sprawności fizycznej i <b>planuje</b> sposoby rozwoju;</p>	<p><b>umie ocenić</b> mocne i słabe strony własnej sprawności fizycznej, <b>planuje i podejmuje</b> indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;</p>	<p><b>umie ocenić</b> mocne i słabe strony własnej sprawności fizycznej, <b>planuje i podejmuje</b> indywidualny program treningowy w celu poprawy wyników w poszczególnych próbach sprawności fizycznej;</p>

Poziom, umiejętności ruchowych i elementów technicznych	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:
1	wykonuje z dużymi i licznymi błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe;	wykonuje w miarę poprawnie lub z błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe;	wykonuje prawidłowo z drobnymi niedociągnięciami elementy techniczne i umiejętności ruchowe;	wykonuje w pełni poprawnie w odpowiednim tempie elementy techniczne i umiejętności ruchowe;	wykonuje wzorowo, płynnie i swobodnie elementy techniczne i umiejętności ruchowe;
2	potrafi zastosować nieliczne opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub szkolnej;	potrafi zastosować większość opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej;	potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub szkolnej;	stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć;	stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych;
3	bierze udział w sprawdzianach umiejętności, ale nie przystąpił najwyżej do trzech z nich  i  w przypadku braków nie przystępuje do sprawdzianów umiejętności;	bierze udział w sprawdzianach umiejętności, ale nie przystąpił najwyżej do dwóch  i  w przypadku braków uzupełnia tylko część sprawdzianów umiejętności za wyraźną namową nauczyciela;	bierze udział we wszystkich sprawdzianach umiejętności  lub  w przypadku braków uzupełnia wszystkie sprawdziany umiejętności za wyraźną namową nauczyciela;	bierze udział we wszystkich sprawdzianach umiejętności  lub  w przypadku braków uzupełnia wszystkie sprawdziany umiejętności po przypomnieniu przez nauczyciela;	bierze udział we wszystkich sprawdzianach umiejętności  lub  w przypadku braków samodzielnie zabiega o uzupełnienie wszystkich sprawdzianów umiejętności;

Wiadomości	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:	Uczeń spełnia 3 wymagania:
	zna <b>niektóre</b> przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, jednak <b>nie umie ich zastosować</b> w praktyce;	zna <b>większość</b> przepisów i zasad sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, jednak <b>nie umie ich zastosować</b> w praktyce;	zna przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, ale <b>nie wszystkie umie zastosować</b> w praktyce;	stosuje <b>w praktyce prawie wszystkie</b> przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego;	stosuje <b>w praktyce wszystkie</b> przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego;
	wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju;	wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju;	wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą;	wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą;	wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą;
	ma wybiórczą wiedzę z edukacji zdrowotnej;	ma małą wiedzę z edukacji zdrowotnej;	ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej;	ma dużą wiedzę z edukacji zdrowotnej;	ma bardzo dużą wiedzę z edukacji zdrowotnej;