

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości.
2. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
3. Każdy uczeń w ciągu półrocza otrzymuje oceny za:
  - Sprawdziany, testy – są one obowiązkowe. Uczeń, który był nieobecny, musi napisać pracę w terminie ustalonym z nauczycielem;
  - Kartkówki – obejmują one 3 ostatnie lekcje, nie muszą być zapowiedziane;
  - Pracę na lekcji – za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności, za pięć zgromadzonych minusów – ocenę niedostateczną;
  - Pracę w grupach;
  - Odpowiedź ustną.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od omówienia prac.
5. Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny (należy to zrobić na początku lekcji).
6. Dwa razy w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić brak zadania.
7. Za niezgłoszenie braku zadania nauczyciel nie wpisuje oceny niedostatecznej, ale może sprawdzić wiedzę na temat zagadnień ją obejmujących poprzez np. odpowiedź ustną.
8. Uczeń, który podczas pisania prac pisemnych wykonuje zadania niesamodzielnie, dostaje uwagę oraz traci możliwość dalszego pisania i tym samym otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Będzie on sprawdzany raz w semestrze.
10. Wszystkie prace klasowe są przechowywane do końca roku szkolnego. Uczeń oraz rodzice/opiekunowie mają prawo wglądu do tych prac w szkole.
11. Ogólne kryteria oceny prac pisemnych:
  - 0% - 32% - niedostateczny
  - 33% - 49% - dopuszczający
  - 50% - 69% - dostateczny
  - 70% - 89% - dobry
  - 90% - 99% - bardzo dobry
  - 100% - celujący
12. Ocena na I półrocze i na koniec roku nie jest średnią arytmetyczną wszystkich zdobytych ocen.
13. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom.
14. Na tydzień przed klasyfikacją roczną nauczyciel poinformuje ucznia o ocenie rocznej.
15. Jeśli uczeń opuści więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Zostanie wówczas przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny według odrębnych

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - Perfekcyjnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych zgodnie z programem nauczania,
  - Stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
  - Korzysta z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
  - Formułuje problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
  - Bierze udział w konkursach/olimpiadach chemicznych.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programem nauczania,
  - Stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
  - Wykazuje dużą samodzielność i korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego, pierwiastków, wykresów, itd.
  - Potrafi planować eksperymenty chemiczne,
  - Biegłe pisze i samodzielnie uzgadnia równania reakcji chemicznych,
  - Wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, a zadania o stopniu trudniejszym wykonuje z pomocą nauczyciela,
  - Korzysta ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji ( układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne ),
  - Rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
  - Pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych z niewielką pomocą nauczyciela,
  - Jest aktywny w czasie lekcji.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,
  - Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
  - Korzysta, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
  - Potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
  - W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - Ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
  - Rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
  - Z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych,
  - Przejawia niesystematyczne, pewne zaangażowanie w proces uczenia się.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się,
  - Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
  - Nie zna symboliki chemicznej,
  - Nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych,
  - Nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.