

Kryteria oceniania z biologii

1. Uczeń może zdobyć oceny w skali od 1-6 (niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący).
2. Ocenie podlegają następujące formy sprawdzenia wiedzy ucznia:
 - odpowiedzi ustne
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - aktywność na zajęciach
 - praca w grupach
 - zadania domowe oraz zadania dodatkowe
 - szczególne osiągnięcia np. udział w konkursach biologicznych
3. Za pracę na lekcji, można otrzymać „+” lub „-”. Za otrzymanie pięciu „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za otrzymanie pięciu „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji.
5. Sprawdzian jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do zeszytu przedmiotowego oraz dziennika lekcyjnego.
6. Prace pisemne (sprawdzian, kartkówka) i prace domowe są oceniane według następującej skali:
 - Celujący - 100%
 - Bardzo dobry - 90 – 99%
 - Dobry - 70 – 89%
 - Dostateczny - 50 – 69%
 - Dopuszczający - 33 – 49%
 - Niedostateczny - 0 – 32%
7. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu pisemnego jest zobowiązany poprawić ją w terminie 14 dni od jej otrzymania.
9. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę inną niż niedostateczny może poprawić tę ocenę w terminie 14 dni od jej otrzymania po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem.
10. Prace pisemne (sprawdziany) można poprawiać jeden raz.

11. Uczeń może w trakcie semestru zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.

12. Uczeń może w trakcie semestru zgłosić jeden raz brak zadania bez podania przyczyny. Brak zadania należy zgłosić na początku lekcji.

13. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną, nauczyciel przekazuje tę informację do wychowawcy ucznia miesiąc przed klasyfikacją. Następnie wychowawca informuje o tym rodziców.

14. Jeżeli uczeń będzie nieobecny na więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Wówczas musi zostać przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny według odrębnych zasad.

15. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny otrzymanej po pierwszym semestrze oraz ocen cząstkowych otrzymanych w drugim semestrze.

16. Ocena śródroczna oraz roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich uzyskanych ocen.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania i wykracza poza program,
- posługuje się terminologią biologiczną,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę na innych przedmiotach,
- samodzielnie korzysta z rzetelnych źródeł informacji,
- realizuje zadania dodatkowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- ze sprawdzianów otrzymuje najczęściej oceny bardzo dobre lub celujące,
- zdobywa sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- wykorzystuje zdobyte informacje w praktyce,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności,
- samodzielnie korzysta z rzetelnych źródeł informacji,
- potrafi zaplanować i samodzielnie przeprowadzić doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- posługuje się terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- ze sprawdzianów otrzymuje najczęściej oceny bardzo dobre.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie większość materiału wynikającego z programu nauczania,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z rzetelnych źródeł informacji,

- samodzielnie rozwiązuje zadania na poziomie średniozaawansowanym, a przy rozwiązywaniu zadań trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na standardowe pytania,
- ze sprawdzianów otrzymuje najczęściej oceny dobre.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niskim stopniu trudności,
- nie zawsze udziela poprawnych odpowiedzi na standardowe pytania,
- z pomocą nauczyciela korzysta z rzetelnych źródeł informacji,
- ze sprawdzianów otrzymuje najczęściej oceny dostateczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania o niskim stopniu trudności,
- nie opanował terminologii biologicznej,
- jest rzadko aktywny na lekcji,
- ze sprawdzianów otrzymuje najczęściej oceny dopuszczające.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- nie opanował terminologii biologicznej,
- nie wykonuje systematycznie zadań domowych i nie przyswaja wiedzy,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niskim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- z prac pisemnych otrzymuje zazwyczaj ocenę niedostateczną.