

## Kryteria oceniania z matematyki

### I. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.
2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - odpowiedzi ustne,
  - prace pisemne: sprawdziany, kartkówki,
  - praca na lekcji,
  - praca w grupach,
  - dodatkowe zadania (np. prace długoterminowe, zagadki matematyczne),
  - szczególne osiągnięcia (np. udział w konkursach przedmiotowych).
3. Formą dokumentowania są: dziennik lekcyjny, teczka ze sprawdzianami, zeszyt ucznia.
4. Za pracę na lekcji można otrzymać „+” lub „-”.
5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane, jeśli dotyczą materiału z co najwyżej trzech ostatnich lekcji.
6. Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki w ciągu tygodnia od dnia podania oceny.
7. O terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń zostanie poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do zeszytu przedmiotowego oraz dziennika lekcyjnego w dniu zapowiedzenia).
8. Sprawdziany, prace klasowe i testy (całogodzinne) odbywają się na koniec działu zgodnie z planem pracy nauczyciela wynikającym z realizacji przyjętego programu.
9. Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów w klasie.
  - a) Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, pisze sprawdzian w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela;
  - b) Jeżeli uczeń nie usprawiedliwi nieobecności na sprawdzianie, piszę tę pracę na najbliższej lekcji bez uprzedzenia.
10. Poprawa oceny ze sprawdzianu.
  - a) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma obowiązek poprawić tę ocenę w ciągu dwóch tygodni od omówienia prac;
  - b) Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę inną niż niedostateczny może poprawić tę ocenę w ciągu dwóch tygodni od omówienia prac po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem
  - c) sprawdzian można poprawiać jeden raz
11. Dwa razy w ciągu semestru, uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny (należy na początku lekcji, przed sprawdzeniem obecności poinformować nauczyciela o nieprzygotowaniu; nie zwalnia to ucznia z aktywnej pracy w czasie lekcji).
12. Dwa razy w ciągu semestru, uczeń ma prawo zgłosić brak zadania domowego bez podania przyczyny. Kolejne braki zadań domowych będą wpływały na stosunek ucznia do przedmiotu oraz na ocenę z zachowania.
13. Za nie przyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy, niewykonywanie poleceń w czasie lekcji uczeń otrzymuje „minus”.
14. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
15. a) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w przypadku co najmniej 5-dniowej usprawiedliwionej nieobecności.
  - b) Przy nieobecności dłuższej niż 10 dni szkolnych, uczeń ma prawo do tygodniowego „okresu ochronnego”, w czasie którego uzupełnia zaległości; w tym okresie uczeń może nie przystąpić do sprawdzianu pisemnego lub odpowiedzi ustnej bez konsekwencji, pod warunkiem, że wypowiedzi te obejmują materiał zrealizowany podczas nieobecności ucznia.
  - c) Po krótszej, niż 5-dniowa, uzasadnionej nieobecności ucznia wymagana jest informacja pisemna rodzica.
16. O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom.
17. Na tydzień przed klasyfikacją roczną nauczyciel informuje ucznia o ocenie rocznej.
18. Jeśli uczeń opuści więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Zostanie wówczas przeprowadzony egzamin klasyfikacyjny według odrębnych zasad.

19. Na ocenę największy wpływ mają oceny uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

20. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny po I półroczu i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.

21. Ocena na I półroczu i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną wszystkich zdobytych ocen.

## II. Wymagania edukacyjne

Plan dydaktyczny zawiera szczegółowe wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, uwzględniając następujące kryteria:

- 1) na ocenę celującą: perfekcyjne posługiwanie się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych zgodnie z programem nauczania, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, które pozwalają na rozwiązywanie zadań nietypowych; bierze udział w konkursach, olimpiadach na szczeblu gminy, powiatu, rejonu i województwa;
- 2) na ocenę bardzo dobrą: pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, zadania są trudne, złożone, wymagają korzystania z różnych źródeł wiedzy; umiejętności pozwalają na samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania oraz na rozwiązywanie zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) na ocenę dobrą: wiadomości i umiejętności mniej złożone, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej edukacji, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danych zajęć edukacyjnych oraz na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych lub praktycznych;
- 4) na ocenę dostateczną: umiejętności łatwe, możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, obejmują podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się z danych zajęć edukacyjnych, które pozwalają na rozwiązywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela;
- 5) na ocenę dopuszczającą: wiadomości i umiejętności łatwe dla ucznia, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu; wskazują braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w dalszej nauce, pozwalają na rozwiązywanie zadań o niewielkim stopniu trudności;
- 6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

## III. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Formy	Kryteria oceny
Sprawdziany Kartkówki	Oceniane są: metoda rozwiązania (analiza, wybór wzoru), wykonanie obliczeń cząstkowych (podstawienie do wzoru, obliczenia), rezultat (odpowiedź) i sprawdzenie wyników z warunkami zadania. Procentowe przeliczanie punktów na oceny: 0 % – 32 %                   niedostateczny 33 % – 49 %                  dopuszczający 50 % - 69 %                  dostateczny 70 % - 89 %                  dobry 90% - 99 %                  bardzo dobry 100 %                          celujący
Testy	Punkty przyznawane są w zależności od treści zadania za: poprawnie udzieloną odpowiedź, przedstawienie poprawnego wyniku, prawidłowo wykonane obliczenia lub rysunek (konstrukcje). Skala jak powyżej.
Odpowiedzi ustne	Znajomość zagadnienia, stosowanie języka matematycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.
Aktywność na lekcji	Zaangażowanie, wkład pracy własnej. 5 „plusy” ocena bardzo dobra; 5 „minusy” ocena niedostateczna
Praca w grupach	Organizacja pracy, komunikacja, prezentacja wyników.
Zeszyt przedmiotowy	Czytelność i kompletność zapisów, dokładność i estetyka rysunków (konstrukcji), staranność.

