**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH VI W SP nr 30**

**(w oparciu o podręcznik Evolution Plus 6, *Macmillan*)**

Nauczyciel: **Agnieszka Stawny**

* Uczeń powinien opanować materiał gramatyczny z zakresu:

-czasy teraźniejsze (simple/continuous), stopniowanie przymiotników, czasy przeszłe (simple/continuous), czas present perfect, future simple, konstrukcja ‘going to’

* Uczeń powinien opanować alfabet i umieć się nim swobodnie posługiwać
* Uczeń powinien umieć przedstawić się i udzielić podstawowych informacji o sobie
* Uczeń powinien opanować słownictwo z zakresu następujących tematów:

-media cyfrowe, sprzęt agd

-miejsca i wydarzenia w mieście

-kierunki świata, klęski żywiołowe, pogoda, ochrona środowiska

-przymiotniki opisujące osobowość, smaki

-czasowniki nieregularne (wybór)

-zwroty z GET

-ubrania i akcesoria

**ISTOTNE INFORMACJE ORGANIZACYJNE**

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI: przedmioty do pisania, zeszyt, książka, zadanie domowe, inne wymagane w danym dniu przedmioty

Zeszyty dowolne, uczniowie piszą długopisem/piórem lub cienkopisem

drugie np./bz/- jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej

trzeci plus jest równoznaczny z otrzymaniem oceny bardzo dobrej

trzeci minus jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej

**PUNKTACJA PRAC PISEMNYCH:**

30%-35% ocena –dopuszczająca (-2) 36%-40% ocena dopuszczająca (2) 41%-45% ocena +dopuszczająca (+2)

46%-50% ocena –dostateczna (-3) 51%-55% ocena dostateczna (3) 56%-60% ocena +dostateczna (+3)

61%-65% ocena –dobra (-4) 66%- 75% ocena dobra (4) 76%-80% ocena +dobra (+4)

81%-85% ocena –bardzo dobra (-5) 86%-90% ocena bardzo dobra (5)

91%-95% ocena +bardzo dobra (+5) 96%-99% ocena –celująca (-6) 100% ocena celująca (6)

**FORMY OCENIANIA:**

Kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi ustne, wypracowania, aktywność/praca na lekcji

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (min średnia 1,5)\*

Uczeń: zna minimalną liczbę podstawowych słów i wyrażeń; popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie; zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela; popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zdań. *Czytanie/słuchanie* – uczeń: rozumie polecenia nauczyciela; w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa; rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. *Mówienie/pisanie*: wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa/trzy zdania, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. Uczeń potrafi podać podstawowe informacje o sobie, z pomocą nauczyciela radzi sobie z prostymi zadaniami, pracuje na lekcji na miarę swoich możliwości

OCENA DOSTATECZNA (min średnia 2,6)

Uczeń: zna część wprowadzanych słów i wyrażeń; popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie; zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych; popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. *Czytanie/słuchanie* – uczeń: rozumie polecenia nauczyciela; częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie/słuchanie. *Mówienie/pisanie*: wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne; uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi; uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. Uczeń potrafi podać podstawowe informacje o sobie.

OCENA DOBRA (min średnia 3,6)

Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń; zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia; zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne; popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. *Czytania/słuchanie* – uczeń: rozumie polecenia nauczyciela i potrafi na nie zareagować, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie/słuchanie. *Mówienie/pisanie*: wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość: uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje; wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne; uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury; uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji; uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

OCENA BARDZO DOBRA (min średnia 4,6)

Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia; poprawnie je zapisuje i wymawia; zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne; popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. *Czytanie/słuchanie* – uczeń: rozumie polecenia nauczyciela i potrafi się swobodnie komunikować w zakresie prostych tematów; poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie/słuchanie; zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. *Mówienie/pisanie*: wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość; uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje; wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne; uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury; uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne; uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

OCENA CELUJĄCA (min średnia 5)

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i olimpiadach pozaszkolnych. Potrafi swobodnie komunikować się w języku angielskim.

\*min średnia jest tylko jednym z wielu kryteriów oceniania!