

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń może zdobyć oceny w skali od 1-6 (niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący).
2. W skali semestru możliwe formy sprawdzenia wiedzy ucznia to sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, ocena z pracy w grupach, ocena za aktywności na zajęciach (w tym wykonanie zadań przewidzianych na zajęciach) oraz ocena z projektu i prac dodatkowych.
- 2a) Możliwe są także sprawdziany, testy, kartkówki, quizy oraz odpowiedzi ustne z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.
3. Ocena celująca jest możliwa do zdobycia ze sprawdzianu, projektu, pracy dodatkowej, pracy w grupach, dodatkowych prac domowych.
4. Termin pracy pisemnej (sprawdzian) jest zapowiedziany na zajęciach z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego.
5. Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej (sprawdzian) lub otrzymał z niej ocenę niedostateczną, powinien tą pracę napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Termin ten w przypadku ucznia nieobecnego to nie więcej niż dwa tygodnie od jego powrotu do szkoły. W przypadku poprawy oceny niedostatecznej ocena z poprawy jest wpisywana jako kolejna obok poprawianej. W przypadku poprawy pozostałych ocen ocena z poprawy jest wpisywana jako kolejna obok poprawianej.
6. W odniesieniu do prac pisemnych (sprawdzian, kartkówka) oraz prac domowych obowiązuje następująca skala:

0-30 %- niedostateczny
31-50 %- dopuszczający
51-74 % - dostateczny
75-90 % - dobry
91-99 % - bardzo dobry
100 % - celujący*

*w przypadku kartkówki 91-100 % - bardzo dobry

W odniesieniu do aktywności oraz odpowiedzi ustnej obowiązuje ocena adekwatna do stopnia omówienia wskazanego przez nauczyciela tematu.

5. Uczeń może zgłosić dwa razy/ raz* na semestr nieprzygotowanie do zajęć, które będzie zaznaczone w dzienniku jako „np”. Nieprzygotowanie nie może dotyczyć sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie może dotyczyć także braku podręcznika, zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń niezbędnych na zajęciach.

6. Za aktywność, prace na zajęciach, prace dodatkową, odpowiedź ustną, pracę w grupach, projekt oraz z prac domowych uczeń może otrzymać ocenę lub „+” lub „-”. W przypadku otrzymania pięciu „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. W przypadku otrzymania pięciu „-” za prace uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Za udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach przedmiotowych uczeń otrzymuje ocenę celującą jako ocenę cząstkową.

8. Ocena śródroczna oraz roczna **nie jest średnią ocen** uzyskanych w semestrze. Ocena uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.

*raz – w przypadku uczniów klasy IV, dwa razy w przypadku klas IV- VIII

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jego wiedza i umiejętności wykraczają poza wymagania programowe;
- w sposób biegły posługuje się pojęciami, faktami oraz datami historycznymi, budując przy ich pomocy samodzielnie i w sposób poprawny narracje historyczną;
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności;

- potrafi samodzielnie formułować i wyciągać wnioski oraz oceny dotyczące wydarzeń, faktów i postaci z przeszłości;
- proponuje nietypowe i twórcze rozwiązania problemów;
- sprawnie posługuje się źródłami historycznymi dokonując ich samodzielnej analizy i interpretacji;
- samodzielnie wyszukuje, wartościuje i wyróżnia źródła informacji;
- zna oceny historiografii dotyczące różnych wydarzeń historycznych, postaci i faktów;
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował materiał zawarty w podstawie programowej;
- w sposób biegły posługuje się pojęciami, faktami oraz datami historycznymi; budując przy ich pomocy samodzielnie i w sposób poprawny narracje historyczną;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;
- potrafi samodzielnie formułować i wyciągać wnioski oraz oceny dotyczące wydarzeń, faktów i postaci z przeszłości;
- sprawnie posługuje się różnymi źródłami historycznymi dokonując ich samodzielnej analizy i interpretacji;
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał zawarty w podstawie programowej;
- potrafi samodzielnie pracować ze źródłem historycznym;
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach;
- wykazuje się ogólną wiedzą faktograficzną;
- stosuje poprawnie w swojej wypowiedzi poznane terminy, pojęcia, postaci i wydarzenia historyczne;
- samodzielnie buduje dłuższe wypowiedzi, w tym narracje historyczną;
- potrafi dostrzec oraz wyjaśnić przyczyny i skutki omawianych wydarzeń historycznych;
- potrafi zastosować swoją wiedzę zarówno w sytuacjach praktycznych jak i teoretycznych;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w podstawowym stopniu opanował materiał zawarty w podstawie programowej;
- w niepełnym stopniu opanował pojęcia, wydarzenia i postaci historyczne;
- potrafi w logiczny sposób połączyć podstawowe fakty;
- podejmuje próbę sformułowania ocen wydarzeń historycznych;
- wykonuje zadania o średnim stopniu trudności;
- potrafi dokonać analizy źródła;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niepełnym stopniu materiał zawarty w podstawie programowej;
- wykazuje się wybiórczą znajomością pojęć, wydarzeń i postaci historycznych;
- potrafi dokonać prostej analizy źródła i odpowiedzieć na pytania go dotyczące;
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału zawartego w podstawie programowej nawet w stopniu minimalnym;
- nie nabył umiejętności oraz wiadomości, które umożliwiałyby mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- nie zna najważniejszych wydarzeń, podstawowych pojęć i postaci historycznych,

- nie potrafi samodzielnie sformułować prostej wypowiedzi;
- nie potrafi dokonać prostej analizy podstawowych źródeł historycznych nawet przy pomocy nauczyciela.