



# Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

2 kwietnia

**Mijasza 100 dzieci.  
Jedno z nich  
prawdopodobnie  
ma zaburzenia  
autystyczne!**



**Autyzm to zaburzenie rozwoju, które przyczynia się do trudności w budowaniu relacji z innymi ludźmi.  
Autyzm to zaburzenie myśli, pragnień, emocji i mowy.**

**Osoby z autyzmem inaczej odbierają bodźce zmysłowe, smaki, kolory, dźwięki, tekstury.**

**Autyzm wprowadza zmysły w błąd!**

**Każda osoba z autyzmem jest inna  
i ma różne nasilenia objawów.**

**Jakie problemy mają osoby  
z autyzmem?**

**Nie radzą sobie w relacjach z innymi osobami -**  
np.: nie wiedzą, jak zacząć rozmowę albo zaczynają ją w nietypowy sposób, nie potrafią patrzeć w oczy, nie rozpoznają naszej mimiki i uczuć.

**Trudno im uczestniczyć w zabawach, grach zespołowych -**  
osoby z autyzmem nie odgadują tak szybko, jak to jest potrzebne reguł i zasad gry, a w związku z tym mają za wolną orientację, co należy robić i jak się zachowywać.

**Mają trudności w porozumiewaniu się z innymi osobami –**  
**część osób z autyzmem przez całe swoje życie nie mówi,**  
**a u pozostałych mowa rozwija się zwykle późno. Są osoby,**  
**które mówią, ale często nie rozumieją znaczenia**  
**wszystkich wypowiedzianych słów i mają trudności**  
**w prowadzeniu rozmowy. Szczególnie trudno zrozumieć**  
**im żarty, aluzje, metafory. Ich mowa może być**  
**specyficzna, osoby z autyzmem mogą np. przekręcać**  
**słowa, zamieniać zaimki itp.**

**Czasem nie panują nad swoim zachowaniem –**  
**osoby z autyzmem często nie są przez nas**  
**rozumiane lub nie potrafią nam przekazać**  
**ważnych dla nich informacji – to może wywołać**  
**w nich złość, frustrację i niezrozumiałe**  
**dla nas zachowanie.**

Wiele osób z autyzmem ma dodatkowo **problemy sensoryczne**, co oznacza, że ich zmysły inaczej odbierają bodźce tj.: światło, obrazy, dźwięki, inaczej odczuwają dotyk, zapach, smak, czy ból (np.: bardzo drażni je dźwięk odkurzacza, wpatrują się w lampy, kręcą się długo w kółko, nie pozwalają wziąć się za rękę, biorą niejadalne rzeczy do buzi, itp.).

**Co jest ważne w stosunku  
do kolegi z autyzmem?  
Jak postępować, jak się zachowywać?**

**Szacunek.** To, że Twój kolega jest czasem dziwny, czasem inny, nie znaczy, że możesz go szanować mniej niż innych kolegów. Niepełnosprawność może się przytrafić każdemu, bez jego najmniejszej winy – traktuj swojego kolegę tak, jak chciałbyś, żeby traktowano kogoś Ci bliskiego lub tak, jak chciałbyś w takiej sytuacji być sam traktowany.

**Powaga.** Zachowaj powagę, unikaj dowcipów, traktuj swojego kolegę serio, nie wygłupiaj się przy nim. Używaj prostych i jasnych komunikatów, łatwego języka. Mów wolniej niż do innych kolegów.

**Życzliwość.** Jeśli masz okazję – pomóż. Nawet prosta uczynność może być bardzo ważna dla Twojego kolegi. Zaproponuj wspólną zabawę lub działanie, jeśli widzisz, że Twój kolega z autyzmem stoi z boku. Chociaż Twój kolega dobrze się uczy i dużo wie, może mieć kłopoty z prostymi czynnościami – jeśli widzisz, że tego potrzebuje, pokaż mu drogę do klasy, przypomnij, żeby schował podręczniki do torby itp.

**Opiekuńczość.** Nie pozwalaj innym kolegom na wygłupy i żarty z Twojego niepełnosprawnego kolegi. Po prostu bądź szlachetny, weź go w obronę. W razie problemów – zwróć się do dorosłych – wychowawczynie, psychologa, pedagoga. Czasem, w imię słusznej sprawy, trzeba iść „pod prąd”. Osoby z autyzmem trudno zawierają znajomości i przyjaźnie, ale to nie znaczy, że ich nie potrzebują. To Ty możesz próbować nawiązać kontakt z kolegą, który ma autyzm, np. próbując poznać jego zainteresowania.

**Stanowczość.** Jeśli kolega z autyzmem Ci dokucza, masz wszelkie prawo, żeby się bronić. Odmówić, sprzeciwić się! Jeśli zachowanie Twojego niepełnosprawnego kolegi stanie się dla Ciebie zdecydowanie trudne – koniecznie poproś o pomoc dorosłego – nauczyciela, pedagoga.

**Autyzm może mieć różne stopnie nasilenia: od łagodnego do ciężkiego. Łagodną postać autyzmu nazywamy Zespołem Aspergera. Znacznie więcej chłopców niż dziewczyn ma autyzm.**

**Osoby z autyzmem mają wiele swoich specyficznych problemów, ale często mają też wyjątkowe umiejętności i zainteresowania.** Na przykład wyróżniają się dobrą pamięcią, potrafią dokonywać skomplikowanych działań arytmetycznych albo posiadają bogatą wiedzę na jakiś temat.

**Ważne, żebyś o tym pamiętał....**

